

НАУЧНАЯ ЖИЗНЬ

ХРОНИКАЛЬНЫЕ ЗАМЕТКИ

12 февраля 2004 г. состоялось совместное заседание Секции языка и литературы Отделения историко-филологических наук РАН и Ученого совета Института языкознания РАН. Присутствовало около 100 человек, в том числе действительные члены РАН А.Б. Куделин, Ю.С. Степанов, Е.П. Чельшев, члены-корреспонденты РАН Н.Д. Арутюнова, Т.М. Николаева, А.В. Бондарко, Ю.Л. Воротников, В.М. Гацак, Н.Н. Казанский. Был заслушан доклад Е.С. Кубряковой (Москва) "Когнитивная лингвистика на современном этапе" (текст доклада опубликован в ИАН СЛЯ Т. 63 № 3. 2004 г.). Докладчик отметил, что в современной когнитивной науке язык рассматривается как средство абстрагирования знаний о мире, перевод их в ментальную форму и одновременно как средство объективирования индивидуальных знаний в голове человека. Общая задача когнитивной науки – изучение мыслительной активности человека, способов приобретения, хранения и передачи им знаний. В прошлом ученые чаще обращались к чисто практической задаче – моделированию искусственного интеллекта, сейчас же предстоит познать, каким образом устроен естественный интеллект.

Первая ассоциация по изучению когнитивных наук возникла в 80-е гг. XX в. Тогда же сформировались основные школы когнитивной лингвистики. Следует подчеркнуть, что отечественная когнитивная лингвистика развивалась самостоятельно, не копируя западные образцы. В ее рамках развивалось ономастологическое направление, теория речевой деятельности, представляющая собой ранний вариант когнитивизма. В настоящее время когнитивная лингвистика изучает широкий комплекс проблем, связанных с языковой репрезентацией ментальных процессов и

их результатов, оформленных в голове человека в виде знаний. Объект когнитивной лингвистики может быть назван так: знаковая репрезентация ментального мира, соответствие языковых форм с их когнитивными (познавательными) аналогами.

С точки зрения докладчика, когнитивная лингвистика не должна превращаться в нейролингвистику. Она не ставит своей задачей изучение структуры мозга и тем паче мозговых патологий. Цель ее устремлений – разум, интеллект. В этой связи следует различать познание как способ изучения конкретных проблем, решения простых задач и когницию как непосредственный опыт человека в мире.

В дискуссии приняли участие Н.Д. Арутюнова, А.В. Бондарко, Н.Н. Казанский, Т.М. Николаева, В.А. Виноградов, В.З. Демьянков, А.А. Кибрик, В.М. Лейчик, Т.Е. Янко. Выступавшие отмечали тесную и неразрывную связь собственно языковых феноменов и картины мира, данной в языке. Основная цель когнитивной лингвистики – найти адекватную языковую репрезентацию для мыслительных операций. Т.М. Николаева подчеркнула, что на теорию когниции накладываются ограничения, заданные социальным контекстом. А.В. Бондарко отметил необходимость изучения языковой формы, которая становится тем насущнее, чем больше мы изучаем когницию. В.А. Виноградов обратил внимание собравшихся на то, что каждое направление в науке проходит этапы развития от идеологии к собственно теории. Когнитивная лингвистика прошла этап идеологии, ее сегодняшняя задача – построение собственной теории. Доклад Е.С. Кубряковой содержит много важных идей именно для теории. Подводя итоги дискуссии, академик А.Б. Куделин указал на важность работы в этом направлении.

К.Г. Красухин (Москва)